

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ
MEB YAYINLARI 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	Soru Sayısı
OKUMA / YAZMA	T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1
	T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1
	T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümlene yapabilme	1
	T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme	1
	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ (YILDIRIM YAYINLARI) 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı	
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	
		a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.		
	Anlama	T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	1	
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.		
		T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.		1
	T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1		
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirlemeleri, hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinde anlatacaklarının taslağını oluşturmaları sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.	1	
		T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1	

- "Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav"da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

7. SINIF TÜRKÇE DERSİ
ÖZGÜN YAYINLARI 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1
		T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1
		T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1
	Anlama	T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
		T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler.	1

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ

HECCE YAYINLARI 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1
		T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1
	Anlama	T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
		T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.	1
		T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1
T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1		
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.8.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	1

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ (YILDIRIM YAYINLARI) 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
	Anlama	T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	1
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
		T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
		T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirlemeleri, hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinde anlatacaklarının taslağını oluşturmaları sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.	1
		T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1

- “Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav”da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.



5. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Ün te/ Tema	Konu İçerik Çerçevesi	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GEOMETRİK ŞEKİLLER	Temel Geometrik Çizimler	MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	1
		MAT.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1
	Açı Ölçme	MAT.5.3.3. Açılar ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	1
		Paragraf metniniz MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1
	Çokgenler ve Çember	MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme	1
		MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	2

1. yazılı sınavda senaryo 1 de bulunan çokgenler konusu sınava dahil edilmemiştir.

6. SINIF MATEMATİK DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Doğal Sayılarla İşlemler	M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1
		M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1
		M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2
	Çarpanlar ve Katlar	M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2
		M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1

- “Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav”da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.





7. SINIF MATEMATİK DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Tam Sayılarla İşlemler	M.7.1.1.1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2
		M.7.1.1.2. Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1
		M.7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3
		M.7.1.1.4. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3
		M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3



1. SINAV

8. SINIF MATEMATİK DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 12

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Çarpanlar ve Katlar	M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1
		M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar; ilgili problemleri çözer.	2
		M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1
	Üslü İfadeler	M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2
		M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1
		M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1
		M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1

6. SINIF SEÇMELİ MATEMATİK VE BİLİM UYGULAMALARI
DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM
TABLOSU

Oğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Doğal Sayılarla İşlemler	M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder ve üslü niceliklerin değerini belirler.	1
		M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1
		M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1
		M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer	2
		M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2
	. Çarpanlar ve Katlar	M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2
		M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1



7. SINIF SEÇMELİ MATEMATİK VE BİLİM UYGULAMALARI
DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM
TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Tam Sayılarla İşlemler	M.7.1.1.1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2
		M.7.1.1.2. Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1
		M.7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3
		M.7.1.1.4. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3
		M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3

5. SINIF FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ VE BİZ	Gökyüzündeki Komşumuz: Güneş	FB.5.1.1.1. Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri kaydedebilme	1
	Gökyüzündeki Komşumuz: Ay	FB.5.1.2.1. Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	2
		FB.5.1.2.2. Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	2
	Dünya'mız ve Gökyüzündeki Komşularımız	FB.5.1.3.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1
KUVVETİ TANIYALIM	Kuvvet ve Kuvvetin Ölçülmesi	FB.5.2.1.1. Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1

6. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1
	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1
	F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1
	F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1
	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1
CANILAR VE YAŞAM	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1
	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1
	F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1

7. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.	1
	F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	
	F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1
	F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1
	F.7.1.2.3. Galaksilerin yapısını açıklar.	1
CANILAR VE YAŞAM	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2
	F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1
	F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.	2

8. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 6

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1
	F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1
CANILAR VE YAŞAM	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1
	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1
	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	
	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	2
	F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	
	F.8.2.2.3. Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1

5.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

1. SENARYO

ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENME ÇIKTISI	1.SENARYO
BİRLİKTE YAŞAMAK	SB.5.1.1. Dâhil olduğu gruplar ve bu gruptaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	2
	SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	2
	SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme	2
EVİMİZ DÜNYA	SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1
	SB.5.2.2. Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	-
	SB.5.2.3. Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	-

6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	4. Senaryo
BİREY VE TOPLUM	SB.6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2
	SB.6.1.2. Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2
	SB.6.1.3. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1
	SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1
	SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	3

SOSYAL BİLGİLER DERSİ 7. SINIF 1. DÖNEM 1. YAZILI KONU SORU TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
						4. Senaryo	
BİREY VE TOPLUM	SB.7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.				1		
	SB.7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.				1		
	SB.7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.				1		
	SB.7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.				1		
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.				3		
	SB.7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.				3		

8. Sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

3. Senaryo

ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENME ÇIKTISI	3. Senaryo
<u>BİR KAHRAMAN DOĞUYOR</u>	<i>İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.</i>	1
	<i>İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.</i>	1
	<i>İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.</i>	1
	<i>İTA.8.1.4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.</i>	2
<u>MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR</u>	<i>İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.</i>	1
	<i>İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.</i>	2
	<i>İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.</i>	2

5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH İNANCI	Evrendeki Mükemmel Düzen	5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1
	Allah'ın Varlığı ve Birliği	5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme	1
	Allah'ın Güzel İsimleri	5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2
	Bir Sure Öğreniyorum: İhlas Suresi	5.1.4. İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 6

1. SINAV

6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU SENARYO 6

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
Peygamber ve İlahi Kitap İnanç	6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1
	6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2
	6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2
	6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1
	6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	3

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 7

1. SINAV

7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
Melek ve Ahiret İnancı	7.1.1. Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1
	7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	2
	7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	3
	7.1.5. Allah'ın (cc) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1
	7.1.6. Hz. İsa'nın (as) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 8

1. SINAV

8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
Kader İnanç	8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1
	8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	2
	8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	3
	8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	2
	8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 1.ORTAK YAZILI
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

6.SINIF

SENARYO 3

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Life	E6.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2
Yummy Breakfast	E6.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1
	E6.2.R2. Students will be able to understand the label of food products.	2

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 1.ORTAK YAZILI
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

7.SINIF

SENARYO 2

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Appearance and Personality	E7.1.R1. Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons.	1
	E7.1.W1. Students will be able to write simple pieces to compare people.	1
Sports	E7.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1
	E7.2.W1. Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 1.ORTAK YAZILI
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

8.SINIF

SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Friendship	E8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1
	E8.1.R2. Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1
	E8.1.W1. Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	1
Teen Life	E8.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1
	E8.2.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM 1.ORTAK YAZILI
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

5.SINIF

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
MY SCHOOL	1.Students will be able to read Picture stories,conversations and cartoons about personal information.	1
	2.Students will be able to read their timetable for their lessons.	1
	3.Students will be able to practice subject pronouns and possessive adjectives.	1
	4.Students will be able to read conversations about countries / nationalities.	1
	5.Students will be able to write what his/her best friend is like.	1
MY BODY	1.Students will be able to answer questions by using 'have got / has got'.	1

5.sınıf Kazanımlar

Kennenlernen und W-Fragen (Was? Wie? Welche? (Kendini tanıma ve sorular)

Begrüßungen und Verabschiedung (Selamlaşma ve vedalaşma kalıpları)

Nach Freizeitaktivitäten fragen und hobbies (Boş zaman aktiviteleri ve hobiler)

Die Zahlen (Sayılar) Zahlen bis 100

Die Farben (Renkler)

Informationen über Gegenstände (Okul eşyaları hakkında bilgi)

Sich über Schulfächer (Okul ders/konu)